



長野県岡谷南高等学校グランドデザイン

教育目標 常に進歩のため問題をもってことにつく
常に成功の可能性を確信してことに当たる
常に協調融和の精神をもってことを行う



Plan ■知徳体の調和に基づく健全な思考力・判断力
育てたい ■自ら課題を発見・追究し、提案する力 ■明瞭な説明力・プレゼンテーション力
資質・能力 ■地域社会の振興・発展に寄与する力 ■他者と協力・連携してやり遂げる力

Do 学びの体系と実施内容

■各教科・科目

朝の学年の時間： 基礎基本の定着 探究学習

授業： 1コマ 65分 1学年 33単位

基礎基本の定着 思考力・判断力・表現力の伸長 受験学力の養成

1年次 クラス別の共通履修

2・3年次 各自の適性と進路希望に応じた講座別授業

<人文社会系・国際教養系・自然科学系>

放課後・夏期セミナー： 受験学力の充実

■総合的な探究の時間「こまくさ探究 TIME」

キャリア探究： ようこそ先輩 1日大学 大学見学会 etc

課題探究： 一人一提案 1年次：校内課題、2年次：社会的課題

■特別活動 南高祭 諏訪縦断強歩大会 人権・平和学習 etc

協力・創造する力 強靱な身体と精神力 人権感覚

■クラブ活動（運動系 18 文化系 12） 全国大会出場・優勝、オリンピック選手輩出

自ら学ぶ力 チャレンジする力 豊かな人間性と社会性

■地域協働・異年齢交流活動（生徒会 クラブ 有志）

高校生まちづくり会議 福祉施設訪問活動 小学校放課後子ども教室 etc

Action
改善

Check 評価

- 学校自己評価
- 生徒による授業評価・自己評価
- 保護者による評価
- 学校評議員による評価
- 地域社会からの評価



生徒募集方針

1. 向上心をもって積極的に学習活動に取り組み、より高い学力を身につけたいと考えている生徒
2. 学習活動とともに、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等にも主体的に取り組み、自身の社会性を向上させたいと考えている生徒
3. 労を惜みず自ら進んで行動するとともに、他者と力を合わせて物事に取り組むことができる生徒